



Vinkkejä Kotitalouden oppimissuunnitelma -lomakkeen käyttöön

Kotitalousopettajien liiton perus- ja lukio-opetuksen toimikunta on työstänyt kotitalousopettajille työvälineen, johon opettaja voi keskitetysti koota oppilaan oppimiseen ja työskentelyyn vaikuttavat tekijät. Kotitalouden oppimissuunnitelman välityksellä tieto siirtyy ja päivittyy kodin ja kotitalousopettajan välillä.

Kotitalouden oppimissuunnitelmasta on hyötyä silloin, kun oppilas tarvitsee opetuksessa tehostettua (esim. suullisten ohjeiden ymmärtämisen vaikeus) tai erityistukea. Oppimissuunnitelma on käyttökelpoinen myös oppilailla, joilla on hankalia erityisruokavalioita (esim. keliakia) tai allergioita (esim. usean ruoka-aineen hengenvaaralliset allergiat). Tätä työvälinettä voidaan hyödyntää myös silloin, kun oppilas tarvitsee erityisiä tukitoimia kotitalouden opiskelussa (esim. heikkonäköiset oppilaat).

Kotitalouden oppimissuunnitelmaan on hyvä tallentaa oppilaan tiedot ja oppimiseen sekä työskentelyyn vaikuttavat tekijät. Asioiden dokumentointi helpottaa opettajan työtä ja ehkäisee inhimillisiä unohduksia. Oppimissuunnitelma mahdollistaa tiedon siirtymisen sijaiselle tai toiselle kotitalousopettajalle. Oppimissuunnitelma ei kuitenkaan saa olla kaikkien nähtävillä, sillä se sisältää henkilökohtaisia tietoja oppilaasta.

Kotitalousopettaja voi laatia oppilaalle oppimissuunnitelman tarpeen vaatiessa eikä se edellytä HOJKS -päätöstä (Henkilökohtaisen opetuksen järjestelyn kehittämissuunnitelma). Oppimissuunnitelmia voidaan tehdä missä oppiaineessa tahansa, mutta kotitalouden oppimissuunnitelma on suunniteltu nimenomaan kotitalousopetuksen tarpeisiin.

Lisätietoja ja palautetta:

Anni-Mari Syväniemi, Kotitalousopettajien liiton toiminnanjohtaja
kotitalousopettajien.liitto(at)kolumbus.fi

tai

Paula Huuska, Perus- ja lukio-opetuksen toimikunnan pj 2007-2009
paula.huuska(at)elisanet.fi