



Kotitalousopettajien liiton syyskokous on hyväksynyt kokouksessaan lauantaina 24.10. kannanoton, joka on julkaisuvapaa heti

KOTITALOUSOPETUS LUO ARJEN HYVINVOINTIA

Kotitalous on moniulotteinen oppiaine. Se on vahvasti taito- ja taideaine, mutta sillä on myös selkeä yhteiskunnallinen ulottuvuus. Kotitalousopettajien liitto haluaa, että kotitalous saa sille kuuluvan arvon perusopetuksen tavoite- ja tuntijakoa tehtäessä.

Monet perheet kaipaavat konkreettista tukea arkisista asioista selviytymiseen. Näin kertoo muun muassa Väestöliiton ja Mielenterveysseuran kautta saatu palaute. Jäsentyvätön arki tai kyvyttömyys jäsentää päivän kulkua tuottavat ongelmia. Koti saattaa ajautua fyysiseen kaaokseen, laskut jäävät maksamatta ja pyykit pesemättä. Tämä lisää kaikkien perheenjäsenten turvattomuutta, terveysongelmia ja masentuneisuutta.

Arjen rytmillä, rutiineilla ja kodin arjen sujuvuudella on selkeä yhteys hyvinvointiin. Siistimpi koti, yhdessä tehty ja syöty ateria sekä riittävä lepo ovat käytännön toimenpiteitä, joilla on ihmisen hyvinvoinnille merkittävä vaikutus. Sujuva arki lisää kyvykkyyden, itsemääräämisen sekä turvallisuuden tunnetta ja vapauttaa samalla voimavaroja elämänhallintaan.

Nyky-yhteiskunnassa näkyy selvä trendi: kotitalouksien koot pienenevät yhä enemmän yhden hengen talouksiksi. Tämä nostaa monipuoliset kotitaloustaidot entistä tärkeämmiksi kansalaistaidoiksi *jokaisen* yksilön kannalta.

Kotitalous oppiaineena on ainoa perusopetuksen oppiaine, jossa tasa-arvokasvatus on määrätty erityiseksi opetustavoitteeksi. Kotitaloudessa oppilaat toimivat usein ryhmissä, joissa työnjako perustuu yhteisen neuvottelun perusteella syntyneeseen sopimukseen. Sosiaalisten taitojen lisäksi oppilas kehittää ja käyttää kehollis-kinesteettistä, loogis-matemaattista sekä kielellistä lahjakkuuttaan. Oppiaine tarjoaa siis eri tavoilla oppiville oppilaille poikkeuksellisen tasa-arvoiset puitteet kehittyä ja kokea onnistumista. Tämä lisää nuorten itseluottamusta, omatoimisuutta ja hyvinvointia koulu yhteisössä ja parantaa heidän selviytymistään omassa arjessa.

Kotitalousoppiaine koostuu eri osa-alueista: koti ja ympäristö, kuluttaja ja muuttuva yhteiskunta, perhe ja yhdessä eläminen, ravitsemus ja ruokakulttuuri. Aihesisällöiltään nämä soveltavat ja syventävät useiden muiden oppiaineiden tietoja ja taitoja. Kotitalousoppiaineen kautta välittyy konkreettisia perustaitoja, jotka siirtyvät helposti oppilaitten omaan arkeen ja joita jokainen meistä tarvitsee viihtyisän, turvallisen ja terveellisen arjen luomiseksi. Kokemus koulumaailmasta ja palaute oppilaiden vanhemmilta kertoo, että perusopetuksen yhteisen kotitalouden 7 - 9 luokkien aikana annettava vain kolmen vuosiviikkotunnin opetus on elintärkeää, mutta määrältään riittämätöntä vastaamaan lasten ja nuorten tarpeisiin ja tätä kautta yhteiskunnan tuleviin tarpeisiin.

Kotitalousopettajienliitto vaatii tulevaa perusopetuksen tavoite- ja tuntijakoa tehtäessä, että

- a. kotitalous todetaan virallisesti yhdeksi taito- ja taideaineeksi
- b. kotitaloutta tarjotaan läpi perusopetuksen, myös 1 - 6 vuosiluokilla nykyisen kaikille yhteisen kolmen vuosiviikkotunnin lisäksi
- c. perusopetuksen valinnaisuutta lisätään niin, että oppilaille on mahdollisuus valita erityisesti taito- ja taideaineita.

Helsingissä 24.10.2009

Kotitalousopettajien liitto – Hushållslärarnas förbund ry/Liittokokous

Lisätietoja

varapuheenjohtaja Kaisa Torkkeli gsm. 040-5721094

toiminnanjohtaja Anni-Mari Syväniemi gsm. 040-5008316